Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков технических факультетов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН РЭФ
к.т.н. Стрельцов С. А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
**31.08.2026**
**Владелец: к.т.н. Стрельцов С. А.**
**Срок действия: не ограничен**
**Адрес хранения электронного документа:**
**https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# **Иностранный язык**

Образовательная программа: 11.03.01 Радиотехника, профиль: Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет радиотехники и электроники,

| | | **Семестр** | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Вид деятельности** | **2** | **3** |
| **1** | Всего зачетных единиц (кредитов) | 5 | 5 |
| **2** | Всего часов | 180 | 180 |
| **3** | Всего занятий в контактной форме, час. | 76 | 78 |
| **4** | Лекции, час. | 0 | 0 |
| **5** | Практические занятия, час. | 72 | 72 |
| **6** | Лабораторные занятия, час. | 0 | 0 |
| **7** | из них в активной и интерактивной форме, час. | 10 | 26 |
| **8** | из них практической подготовки, час. | 36 | 35 |
| **9** | Аттестация, час. | 2 | 2 |
| **10** | Консультации, час. | 2 | 4 |
| **11** | Самостоятельная работа, час. | 104 | 102 |
| **12** | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе) | | |
| **13** | Вид аттестации | 3 | Э |

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 11.03.01 Радиотехника

ФГОС введен в действие приказом №931 от 19.09.2017 г. , дата утверждения: 12.10.2017 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 11.03.01 Радиотехника

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИЯ ТФ, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета радиотехники и электроники, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, к.фил.н. Бочкарев А. И.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Степанов А. А.

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

| Группа | Компетенции |
|---|---|
| | **Индикаторы достижения компетенций** |
| Универсальные компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| | УК-1. 1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. |
| Универсальные компетенции | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | УК-4. 1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах). |
| | УК-4. 2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении. |
| | УК-4. 3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. |

## 2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

| Индикаторы достижения компетенций | Формы организации занятий |
|---|---|
| **Результаты обучения** | |
| **УК-1. 1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.** | |
| Понимать принципы сбора, отбора и обобщения информации. | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **УК-4. 1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).** | |
| Представлять литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах). | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **УК-4. 2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.** | |
| реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению | Практические занятия; Самостоятельная работа |
| **УК-4. 3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.** | |
| Быть способным составлять тексты на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. | Практические занятия; Самостоятельная работа |

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

| Темы практических занятий | Часы | Из них в форме практ. подг., час. | Активные формы, час. | Индикаторы достижения компетенций | Учебная деятельность |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Семестр: 2** | | | | | |
| **Дидактическая единица: Фонетика.**<br>**Грамматика.**<br>**Лексика.**<br>**Аудирование.**<br>**Говорение.**<br>**Чтение.**<br>**Письмо.**<br>**Культура и традиции стран изучаемого языка.**<br>**Правила речевого этикета.** | | | | | |
| 1. Презентация: основные правила и приемы | 4 | 2 | 0 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -понимание микродиалога и его воспроизведение<br>-запоминание диалогов и монологов и их воспроизведение<br>-воспроизведение предложений по образцу<br>-воспроизведение микродиалогов (по ролям)<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-воспроизведение текста по ключевым словам и/или по плану (краткий пересказ)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой и без)<br>-создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или услышанного) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. Система высшего образования в России | 8 | 4 | 0 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -запоминание монологов и их воспроизведение<br>-воспроизведение предложений по образцу<br>-воспроизведение текста по ключевым словам и/или по плану (краткий пересказ)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой и без)<br>-создание собственного связного текста в форме монолога с использованием ключевых слов и выражений<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-устная постановка вопросов по докладу (слушатели)<br>-развернутые ответы на вопросы по докладу (докладчик)<br>-устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3. Мой университет. НГТУ | 8 | 4 | 2 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -запоминание диалогов и монологов и их воспроизведение<br>-воспроизведение предложений по образцу<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста<br>-краткий и подробный пересказ текста с опорой на план<br>-воспроизведение текста по ключевым словам и/или по плану (краткий пересказ)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой и без)<br>-создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или услышанного) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4. Мой факультет | 8 | 4 | 0 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -понимание микродиалога и его воспроизведение<br>-воспроизведение предложений по образцу<br>-воспроизведение микродиалогов (по ролям)<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-воспроизведение текста по ключевым словам и/или по плану (краткий пересказ)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой и без)<br>-создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или услышанного) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5. Система высшего образования в странах изучаемого языка | 12 | 6 | 2 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -понимание текста при прослушивании и повторение за диктором<br>-письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста<br>-краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой)<br>-создание собственного связного теста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-составление плана прочитанного текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-краткий и подробный пересказ текста с опорой на план<br>-составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>-написание собственного текста на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>-письменный перевод текста на родной/иностранный язык |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6. Выдающиеся ученые и их вклад в науку | 12 | 6 | 2 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -понимание текста при прослушивании и повторение за диктором<br>-письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста<br>-краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой)<br>-создание собственного связного теста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-составление плана прочитанного текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-краткий и подробный пересказ текста с опорой на план<br>-составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>-написание собственного текста на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>-письменный перевод текста на родной/иностранный язык |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7. Великие изобретения | 12 | 6 | 2 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -понимание текста при прослушивании и повторение за диктором<br>-письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста<br>-краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой)<br>-создание собственного связного теста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-составление плана прочитанного текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-краткий и подробный пересказ текста с опорой на план<br>-составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>-написание собственного текста на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>-письменный перевод текста на родной/иностранный язык |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8. Технический прогресс | 8 | 4 | 2 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -понимание текста при прослушивании и повторение за диктором<br>-письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста<br>-краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой)<br>-создание собственного связного теста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-составление плана прочитанного текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-краткий и подробный пересказ текста с опорой на план<br>-составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>-написание собственного текста на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>-письменный перевод текста на родной/иностранный язык |
| **Семестр: 3** | | | | | |
| **Дидактическая единица: Фонетика.**<br>**Грамматика.**<br>**Лексика.**<br>**Аудирование.**<br>**Говорение.**<br>**Чтение.**<br>**Письмо.**<br>**Культура и традиции стран изучаемого языка.**<br>**Правила речевого этикета.** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9. Компьютеры | 8 | 4 | 4 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -понимание текста при прослушивании и повторение за диктором<br>-письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста<br>-краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-представление анализируемой информации в графиках и таблицах<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой)<br>-создание собственного связного теста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-составление плана прочитанного текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-краткий и подробный пересказ текста с опорой на план<br>-составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>-написание собственного текста на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>- письменный п |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10. Аппаратное обеспечение | 8 | 4 | 2 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -понимание текста при прослушивании и повторение за диктором<br>-письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста<br>-краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой)<br>-создание собственного связного теста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-составление плана прочитанного текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-краткий и подробный пересказ текста с опорой на план<br>-составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>- диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11. Программное обеспечение | 8 | 4 | 2 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -понимание текста при прослушивании и повторение за диктором<br>-письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста<br>-краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой)<br>-создание собственного связного теста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-составление плана прочитанного текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-краткий и подробный пересказ текста с опорой на план<br>-составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>- диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12. Интернет | 10 | 4 | 4 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -понимание текста при прослушивании и повторение за диктором<br>-письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста<br>-краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой)<br>-создание собственного связного теста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-составление плана прочитанного текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-краткий и подробный пересказ текста с опорой на план<br>-составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>- диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13. Профессия инженера | 10 | 5 | 4 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -понимание текста при прослушивании и повторение за диктором<br>-письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста<br>-краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой)<br>-создание собственного связного теста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-составление плана прочитанного текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-краткий и подробный пересказ текста с опорой на план<br>-составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>- диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 14. Инженерные материалы | 10 | 5 | 4 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -понимание текста при прослушивании и повторение за диктором<br>-письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста<br>-краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой)<br>-создание собственного связного теста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-составление плана прочитанного текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-краткий и подробный пересказ текста с опорой на план<br>-составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>- диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 15. Нанотехнологии | 8 | 4 | 2 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -понимание текста при прослушивании и повторение за диктором<br>-письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста<br>-краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой)<br>-создание собственного связного теста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-составление плана прочитанного текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-краткий и подробный пересказ текста с опорой на план<br>-составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>- диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 16. Робототехника и автоматизация | 10 | 5 | 4 | УК-1.1,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3 | -понимание текста при прослушивании и повторение за диктором<br>-письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста<br>-краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста<br>-чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу)<br>-краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой)<br>-создание собственного связного теста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений<br>-составление плана прочитанного текста<br>-формулирование вопросов к тексту<br>-ответы на вопросы по тексту<br>-краткий и подробный пересказ текста с опорой на план<br>-составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений<br>- диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике) |

## 3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

| № | Темы занятий | Формы организации занятий | Содержание практической подготовки (виды работ) |
|---|---|---|---|
| 1 | Презентация: основные правила и приемы | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Система высшего образования в России | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 3 | Мой университет. НГТУ | Пр | Выполняет следующие виды работ: |
| 4 | Мой факультет | Пр | Выполняет следующие виды работ: |
| 5 | Система высшего образования в странах изучаемого языка | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 6 | Выдающиеся ученые и их вклад в науку | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 7 | Великие изобретения | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 8 | Технический прогресс | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 9 | Компьютеры | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 10 | Аппаратное обеспечение | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 11 | Программное обеспечение | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 | Интернет | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 13 | Профессия инженера | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 14 | Инженерные материалы | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 15 | Нанотехнологии | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |
| 16 | Робототехника и автоматизация | Пр | Выполняет следующие виды работ:<br>-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений<br>-подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям<br>-подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям |

## 3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

| № | Виды самостоятельной работы | Индикаторы достижения компетенций | Часы на выполнение | Часы на консультации |
|---|---|---|---|---|
| **Семестр: 2** | | | | |
| 1 | Подготовка к занятиям | УК-1.1,УК-4.1, УК-4.2,УК-4.3 | 100 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Поиск, анализ и отбор информации по теме<br>Выполнение устных и письменных заданий<br>Подготовка презентации<br>Чтение и пересказ учебных текстов: Покидова В. А. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Покидова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234426.- Загл. с экрана. Английский язык. Базовый курс. Pre-intermediate. Ч. 1 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: К. В. Пиоттух и др. ].- Новосибирск, 2011.- 96, [3] с. : ил..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163159 Голышева М. Д. Successful Presentation Tips [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Д. Голышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236543.- Загл. с экрана. Английский язык. Технические факультеты и специальности : методические указания для технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. Ш. Атабаева и др.]. - Новосибирск, 2011. - 147, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154052 Кудинова Ю. С. Английский язык. Базовый курс. Science, Technology and Outstanding People in the Field [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. С. Кудинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232755. - Загл. с экрана. Гордеева М. Н. English Grammar: Active Voice (Грамматика английского языка: действительный залог) : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, А. А. Гетман ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000245161.- Загл. с титул. экрана. | | | | |
| 2 | Подготовка к аттестации | УК-1.1,УК-4.1, УК-4.2,УК-4.3 | 4 | 0 |
| Активизация лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра<br>Подготовка к устному ответу по пройденным темам<br>Тренировка навыка изложения впервые предъявленного текста на иностранном языке: Английский язык. Базовый курс. Pre-intermediate. Ч. 1 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: К. В. Пиоттух и др. ].- Новосибирск, 2011.- 96, [3] с. : ил..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163159 Покидова В. А. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Покидова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234426.- Загл. с экрана. Английский язык. Технические факультеты и специальности : методические указания для технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. Ш. Атабаева и др.]. - Новосибирск, 2011. - 147, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154052 Кудинова Ю. С. Английский язык. Базовый курс. Science, Technology and Outstanding People in the Field [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. С. Кудинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232755. - Загл. с экрана. Гордеева М. Н. English Grammar: Active Voice (Грамматика английского языка: действительный залог) : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, А. А. Гетман ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000245161.- Загл. с титул. экрана. | | | | |
| **Семестр: 3** | | | | |
| 1 | Подготовка к занятиям | УК-1.1,УК-4.1, УК-4.2,УК-4.3 | 96 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Поиск, анализ и отбор информации по теме<br>Выполнение устных и письменных заданий<br>Подготовка презентации<br>Чтение и пересказ учебных текстов: Иностранный язык для технических специальностей (Fundamentals of Engineering) : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, О. С. Атаманова, Ю. С. Кудинова, О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232761.- Загл. с титул. экрана. Голышева М. Д. Successful Presentation Tips [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Д. Голышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236543.- Загл. с экрана. Покидова В. А. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Покидова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234426.- Загл. с экрана. Иностранный язык для технических специальностей (Information Technologies) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, О. С. Атаманова, О. В. Иванова, Ю. С. Кудинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232750. - Загл. с экрана. Английский язык. Базовый курс. ELEMENTARY (A2). Ч. 2 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. А. Давидсон и др.].- Новосибирск, 2012.- 135, [1] с. : табл..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176272 Английский язык. Базовый курс. PRE-INTERMEDIATE. Ч. 2 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: К. В. Пиоттух и др.].- Новосибирск, 2012.- 110, [2] с. : ил..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175823 | | | |
| 2 | Подготовка к аттестации | УК-1.1,УК-4.1, УК-4.2,УК-4.3 | 6 | 4 |
| Активизация лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра<br>Подготовка к устному ответу по пройденным темам<br>Тренировка навыка изложения впервые предъявленного текста на иностранном языке: Иностранный язык для технических специальностей (Fundamentals of Engineering) : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, О. С. Атаманова, Ю. С. Кудинова, О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232761.- Загл. с титул. экрана. Покидова В. А. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Покидова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234426.- Загл. с экрана. Иностранный язык для технических специальностей (Information Technologies) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, О. С. Атаманова, О. В. Иванова, Ю. С. Кудинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232750. - Загл. с экрана. Английский язык. Базовый курс. ELEMENTARY (A2). Ч. 2 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. А. Давидсон и др.].- Новосибирск, 2012.- 135, [1] с. : табл..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176272 Английский язык. Базовый курс. PRE-INTERMEDIATE. Ч. 2 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: К. В. Пиоттух и др.].- Новосибирск, 2012.- 110, [2] с. : ил..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175823 | | | |

### 3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

| Деятельность | Информационно-коммуникационные технологии |
|---|---|
| Информирование | e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ; ЭБС |
| Консультирование | e-mail; Личный типовой сайт |
| Контроль | e-mail |

| | |
|---|---|
| Размещение учебных материалов | e-mail; Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ |

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

| № | Наименование активных форм | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|
| 1 | Деловая игра | УК.4; |
| **Формируемые умения:** 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).; 2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.; 3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. | | |
| **Краткое описание применения:** Используется для воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности в рамках обсуждения и моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Обучение участников происходит в процессе совместной деятельности, при этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. | | |
| 2 | Дискуссия | УК.4; |
| **Формируемые умения:** 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).; 2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.; 3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. | | |
| **Краткое описание применения:** Направлена на развитие критического мышления и коммуникативных способностей, предполагает целенаправленный и упорядоченный обмен мнениями, направленный на согласование противоположных точек зрения и приход к общему основанию. | | |
| 3 | Кейс-стади | УК.4; |
| **Формируемые умения:** 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).; 2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.; 3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. | | |
| **Краткое описание применения:** Основывается на моделировании ситуации или использовании реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем и выбора оптимального их решения. Предназначается для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей - навыки групповой работы. | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | РКМЧП | УК.1; УК.4; |
| **Формируемые умения:** 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).; 1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.; 3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. | | |
| **Краткое описание применения:** В процессе чтения и письма формируются следующие навыки: умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; умение пользоваться различными способами интегрирования информации; умение задавать вопросы, самостоятельно формулировать гипотезу; умение решать проблемы; умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений; умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим; умение аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других; способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность); способность брать на себя ответственность; способность участвовать в совместном принятии решения; способность выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми; умение сотрудничать и др. | | |

## 4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

| Оцениваемые виды деятельности обучающихся | Мин. балл | Максимальный балл |
|---|---|---|
| **Семестр: 2** | | |
| *Практические занятия №1:* Монологическое высказывание | 5 | 10 |
| *Практические занятия №2:* Составление личного письма | 5 | 10 |
| *Практические занятия №3:* Ситуативный диалог | 5 | 10 |
| *Практические занятия №4:* Лексико-грамматический тест | 3 | 6 |
| *Практические занятия №5:* Письменный перевод текста | 5 | 10 |
| *Практические занятия №6:* Творческий проект | 10 | 20 |
| *Практические занятия №7:* Презентация | 7 | 14 |
| *Зачет:* | 10 | 20 |
| **Семестр: 3** | | |
| *Практические занятия №1:* Ситуативный диалог | 5 | 10 |
| *Практические занятия №2:* Лексико-грамматический текст | 3 | 6 |
| *Практические занятия №3:* Презентация | 7 | 14 |
| *Практические занятия №4:* Монологическое высказывание | 5 | 10 |
| *Практические занятия №5:* Письменный перевод текста | 5 | 10 |
| *Практические занятия №6:* Пересказ текста | 5 | 10 |
| *Экзамен:* | 20 | 40 |

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

| Коды компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Формы контроля | |
|---|---|---|---|
| | | Зачет | Экзамен |
| **УК-1** | УК-1 1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. | + | + |
| **УК-4** | УК-4 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах). | + | + |
| | УК-4 2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении. | + | + |
| | УК-4 3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. | + | + |

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

## 5. Литература

*Основная литература*

**1.** Афонасова В. Н. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Ч. 1 : [учебное пособие для 1 курса всех технических специальностей] / В. Н. Афонасова, Л. А. Семенова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 112, [3] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185985

**2.** Голышева М. Д. Английский язык. Higher education in Russia, Great Britain and the USA. Базовый курс : [учебное пособие] / М. Д. Голышева, Е. В. Гужева, С. В. Никрошкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2021. - 82, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244007

**3.** Голышева М. Д. English for Engineers : [учебное пособие] / М. Д. Голышева, Е. В. Гужева, С. В. Никрошкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2021. - 69, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244048

**4.** Гордиенко М. В. Higher Education in Russia and abroad. Высшее образование в России и за рубежом : [учебное пособие] / М. В. Гордиенко, Е. С. Рахметова, Н. А. Смакотина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2020.- 185, [2] с. : ил..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242621

**5.** Жумабекова, Г. Ж. Английский язык для студентов-бакалавров технических факультетов. English for the Undergraduates of Engineering : учебное пособие / Г. Ж. Жумабекова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 75 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91323.html (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**6.** Камышева Е. Ю. Английский язык: технологии и инновации : [учебное пособие] / Е. Ю. Камышева, Е. С. Рахметова, К. Д. Шабунина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2017.- 104, [1] с. : ил., табл..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236856

*Дополнительная литература*

**1.** Атабаева Л. Ш. Грамматика английского языка. Теория. Практика. English grammar reference and practice : [учебное пособие] / Л. Ш. Атабаева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2020.- 164, [3] с. : ил..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243544

**2.** Гетман А. А. Грамматика английского языка. Действительный залог : [учебное пособие] / А. А. Гетман, М. Н. Гордеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2021.- 105, [2] с..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000244319

**3.** Каракчиева В. Л. Академическая презентация. Academic Presentation : [учебное пособие] / В. Л. Каракчиева, О. Г. Орлова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2020.- 90, [1] с. : ил..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243466

**4.** Маслов, Ю. В. Английский язык. Грамматика со звёздами = English Grammar with the Stars : пособие для подготовки к централизованному тестированию и устному экзамену / Ю. В. Маслов, М. Е. Маслова. — Минск : ТетраСистемс, 2013. — 384 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/28040.html (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**5.** Скалабан, В. Ф. Английский язык для студентов технических вузов : основной курс. Учебное пособие / В. Ф. Скалабан ; под редакцией С. А. Хоменко. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 368 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20053.html (дата обращения: 26.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**6.** English grammar : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю. А. Иванова, Ю. И. Мишенева, В. Г. Нестеренко, Т. Н. Сайтимова. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 213 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/27158.html (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

*Интернет-ресурсы*

**1.** eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: http://(www.elibrary.ru). – Загл. с экрана.

## 6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

*6.1 Методическое обеспечение*

**1.** Английский язык. Базовый курс. ELEMENTARY (A2). Ч. 2 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. А. Давидсон и др.].- Новосибирск, 2012.- 135, [1] с. : табл..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176272

**2.** Английский язык. Базовый курс. Pre-intermediate. Ч. 1 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: К. В. Пиоттух и др. ].- Новосибирск, 2011.- 96, [3] с. : ил..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163159

**3.** Английский язык. Базовый курс. PRE-INTERMEDIATE. Ч. 2 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: К. В. Пиоттух и др.].- Новосибирск, 2012.- 110, [2] с. : ил..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175823

**4.** Английский язык. Технические факультеты и специальности : методические указания для технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. Ш. Атабаева и др.]. - Новосибирск, 2011. - 147, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154052

**5.** Голышева М. Д. Successful Presentation Tips [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Д. Голышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236543.- Загл. с экрана.

**6.** Гордеева М. Н. English Grammar: Active Voice (Грамматика английского языка: действительный залог) : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, А. А. Гетман ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000245161.- Загл. с титул. экрана.

**7.** Иностранный язык для технических специальностей (Fundamentals of Engineering) : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, О. С. Атаманова, Ю. С. Кудинова, О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232761.- Загл. с титул. экрана.

**8.** Иностранный язык для технических специальностей (Information Technologies) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, О. С. Атаманова, О. В. Иванова, Ю. С. Кудинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232750. - Загл. с экрана.

**9.** Кудинова Ю. С. Английский язык. Базовый курс. Science, Technology and Outstanding People in the Field [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. С. Кудинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232755. - Загл. с экрана.

**10.** Покидова В. А. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Покидова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234426.- Загл. с экрана.

### *6.2 Специализированное программное обеспечение*

**1** Электронный словарь ABBYY ABBYY Lingvo

### *6.3 Информационные технологии*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

## 7. Материально-техническое обеспечение

Специальное оборудование

| № | Наименование | Назначение |
|---|---|---|
| 1 | DVD- плеер + видеомагнитофон Samsung | Просмотр видеозаписей |
| 2 | Интерактивная доска | Представление учебного материала, демонстрация презентаций студентов |
| 3 | Проектор для интер.доски | Представление учебного материала, демонстрация презентаций студентов |
| 4 | Телевизор 32" Samsung LE32A330J1 | Просмотр видеозаписей |
| 5 | Ноутбук Toshiba Satellite L500-1UK-RU T4400 | Представление учебного материала, демонстрация презентаций студентов |
| 6 | Персональный компьютер CPU Intel Celeron D 326 в комплекте | Работа с учебными программами |